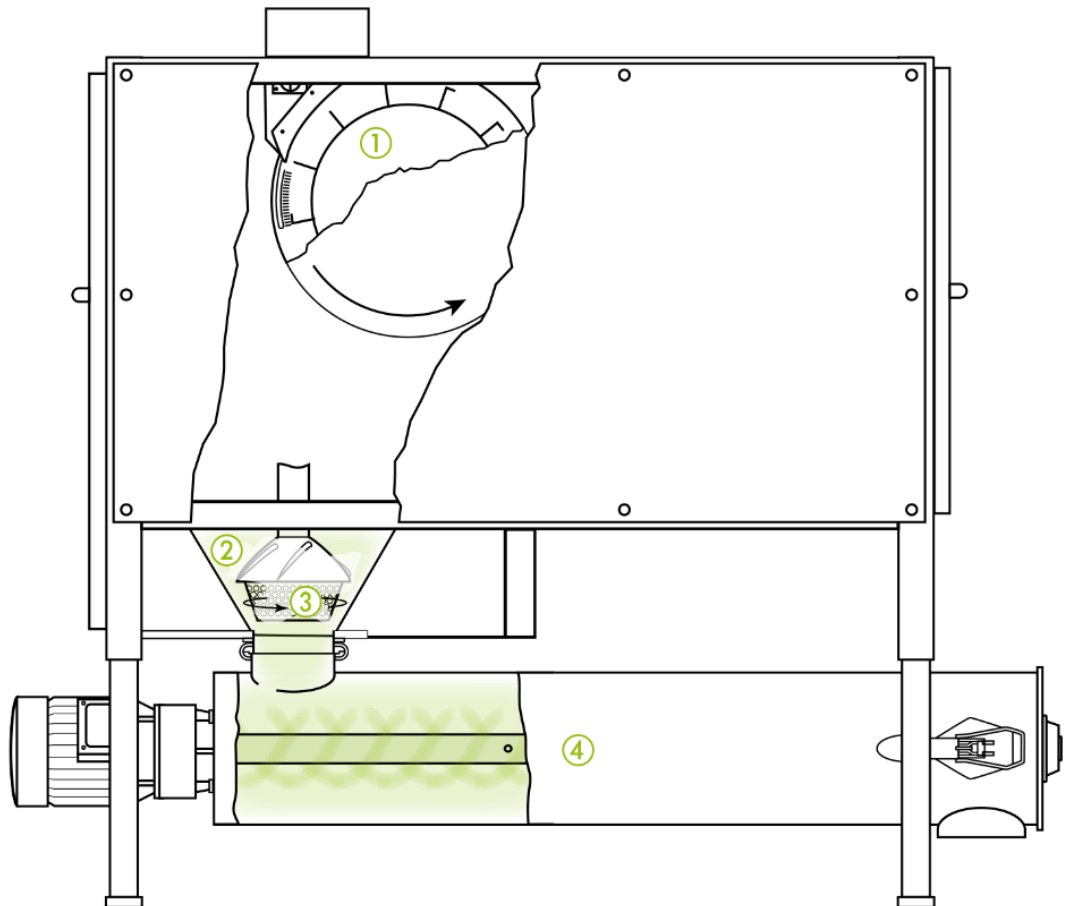


Kursplan

Grundutbildning och vidareutbildning i betning



Innehållsförteckning

1. Definitioner och gemensamma krav	3
1.1. Huvudman	3
1.2. Kursledning	3
1.3. Föreläsare	3
1.4. Närvaro.....	3
1.5. Provfrågor och övningsuppgifter	4
1.6. Språk.....	4
1.7. Läs- och skrivsvårigheter	4
1.8. Kursavgifter	4
1.9. Kursutvärdering	4
1.10. Fortbildning för huvudmän och kursledningar.....	4
1.13. Publicering av kurser	5
2. Grundutbildning i betning.....	6
2.1. Omfattning.....	6
2.3. Målgrupp	6
2.4. Syfte	6
2.5. Mål	6
2.6. Kursupplägg	6
2.7. Provet innehåll	7
2.8. Litteratur	7
2.9. Övrigt.....	7
2.10. Upplägg	8
3 Vidareutbildning för betning	9
3.1. Omfattning	9
3.2. Målgrupp	9
3.3. Syfte	9
3.4. Mål	9
3.5. Upplägg.....	9
3.6. Prov	9
3.7. Litteratur	10
3.8. Övrigt.....	10
3.9. Upplägg.....	11

1. Definitioner och gemensamma krav

1.1. Huvudman

Jordbruksverket är huvudman för grundutbildningen och för vidareutbildningen är Länsstyrelsen huvudman i respektive län. Huvudmannen har ansvar för att det årligen erbjuds kurser, att kursplanen följs samt för att administrationen (ansvaret för att kurser arrangeras, anmälan till kurser, examination, tillståndsprovning, inmatning i Ping-Pong och utskick av beslut) sköts. Huvudmannens representant ska hålla kontakt med kursledningen för att upprätthålla kontinuitet och för att utveckla utbildningen. Det kan ske genom att vid lämpliga tillfällen närvara vid utbildningen och genom att fortlöpande hålla en dialog med kursledningen om kursmaterial och kursinnehåll.

Huvudmannen kan välja att utföra utbildningen i egen regi eller att sluta avtal om utförandet med andra aktörer. I dessa fall är Jordbruksverket respektive Länsstyrelsen fortfarande huvudman och ansvarig för administrationen.

De som för huvudmannen ska genomföra examination ska ha en egen aktuell behörighet.

1.2. Kursledning

Den organisation som genomför utbildningen är kursledning.

Kursledningens representant som leder arbetet med utbildningen är kursledare och ska ha en egen aktuell behörighet.

Kursledaren ska planera upplägget av kurserna, boka föreläsare och lokaler, förmedla planering av genomförande, målgrupp, upplägg och kursplan till samtliga föreläsare.

Det är lämpligt att kursledaren närvarar under hela kursen.

Organisationer, företag och andra aktörer som säljer växtskyddsmedel får inte vara kursledare för en utbildning som ger behörighet att använda växtskyddsmedel.

1.3. Föreläsare

De personer som anlitas som föreläsare på utbildningarna ska ha kompetens inom det eller de avsnitt som de ska förmedla kunskaper om. Föreläsarna ska kunna ge en opartisk och objektiv framställning.

Det är en fördel om föreläsare har en egen behörighet i användning av växtskyddsmedel. Behörigheten ger en bra bakgrund som innebär att man har goda kunskaper om miljö och arbetsmiljö.

1.4. Närvaro

Närvaro under hela utbildningen är obligatorisk. Vid kurstillfället ska kursdeltagarna legitimera sig. Undervisningen ska vara lärarledd men kan, via t.ex. videokonferens, vara av distanskaraktär. I de fall Jordbruksverket tillhandahåller E-learning eller liknande utbildningar kan detta ersätta närvarokravet.

Undervisning inom gymnasiala eller eftergymnasiala utbildningar får inte tillgodoräknas. Elever på sådana utbildningar ska delta i kurserna på samma villkor som andra kursdeltagare.

1.5. Provfrågor och övningsuppgifter

Provet sätts samman och rättas av kursledningen. I de fall då kursledningen inte är en myndighet utformas prov i samarbete med huvudmannen.

Anknytning ska finnas till praktiska moment såsom hantering och användning av växtskyddsmedel. En fråga får inte förekomma som provfråga om den använts som övningsuppgift under kursen. Kursdeltagarna får under provet ha tillgång till all kurslitteratur, anteckningar, miniräknare och mobil-appar, men kommunikation med andra kursdeltagare får inte ske.

För respektive kurs anges områden som måste ingå i provet samt obligatoriska frågor som måste vara korrekt besvarade oavsett om den totala poängen eller motsvarande för godkännande är uppnådd. För att provet ska kunna godkännas ska minst 70 % av den totala poängen eller motsvarande vara uppnådd.

Om provet sker på distans ska det skrivas vid samma tid som övriga kursdeltagare har sitt prov.

1.6. Språk

Eftersom kursdeltagarna efter kursen själva ska klara av att utföra betningsarbetet, till exempel läsa etikett och säkerhetsdatablad, är det viktigt att de förstår svenska. Undervisning ska därför i första hand ske på svenska och provet ska vara författat på svenska.

Efter överenskommelse med huvudmannen finns det möjlighet att ordna kurser med tolk.

Provsvaren kan få skrivas på annat språk än svenska efter överenskommelse med huvudmannen.

1.7. Läs- och skrivsvårigheter

Med hänsyn till de krav som ställs på bekämpningsarbetet och dokumentationen av det måste krav på läs- och räknekunnighet ställas. Kursdeltagare med läs- och skrivsvårigheter måste själva kunna läsa en etikett, men kan få hjälp med att förstå provfrågorna och den information som ligger till grund för frågorna. Kursdeltagaren kan få extra tid för att genomföra provet. Enstaka frågor som kräver mer skrivande kan redogöras för muntligt inför kursledningen.

För de kursdeltagare som önskar finns kursboken ”Säker bekämpning” som ljudbok. Ljudboken finns att beställa hos Jordbruksverket. Kursdeltagarna får behålla sin ljudbok efter avslutad utbildning.

1.8. Kursavgifter

Huvudmannen sätter kursavgiften utifrån de krav som finns på kostnadstäckning.

1.9. Kursutvärdering

För varje kurs bör en kursutvärdering göras av deltagarna. En gemensam grund för utformning av denna finns tillgänglig i kurshandledningen. Denna kan sedan kompletteras med frågor som tar upp mer specifika frågor för den aktuella kursen.

1.10. Fortbildning för huvudmän och kursledningar

Jordbruksverket anordnar fortbildningskursen Att använda växtskyddsmedel varje år.

Kursledning ska delta i denna fortbildning varje år i möjligaste mån, dock minst vartannat år. Fortbildningen ger inte endast en uppdatering kring frågor rörande kurserna och ny kunskap utan

är även en arena där huvudman, kursledning och andra har möjlighet att mötas och diskutera samarbeten och frågor kring gemensamma ämnen.

1.11. Publicering av kurser

Planerade kurser publiceras i Ping-Pong av huvudman eller kursledning beroende vad som är lämpligast. Huvudman och kursledning informerar om kursutbudet via web och andra lämpliga kanaler.

2. Grundutbildning i betning

2.1. Omfattning

Kursen ger behörighet att använda växtskyddsmedel för behandling då medlen används som betningsmedel, inklusive betning av potatis.

2.3. Målgrupp

Kursen är avsedd för personer som ska bedriva yrkesmässig betning av utsäde eller ska beta eget utsäde och i detta arbete hantera betningsmedel i klass 1L och 2L.

2.4. Syfte

Utbildningen ska bidra till att minska riskerna för människors och djurs hälsa och att resterna i och riskerna av växtskyddsmedel för den omgivande miljön minimeras.

2.5. Mål

Kursen ska uppfylla kraven i direktiv 2009/128 EG, om hållbar användning av bekämpningsmedel, vilket innebär att:

Kursen ska ge kunskaper om växtskyddsmedlens egenskaper, vilka risker som finns och hur de ska hanteras. Användaren ska ha kännedom om bedömning av betningsbehovet och kunskaper för att kunna genomföra ett för omgivande miljö och arbetsmiljö säkert och effektivt arbete med växtskyddsmedel.

Användaren ska ha kunskap om de bestämmelser som finns för hantering och användning av betningsmedel samt vilka risker som finns för hälsa, miljö och livsmedel.

Användaren ska ha tillräckliga kunskaper för att kunna utnyttja teknisk utrustning så att bästa ekonomi och utbyte uppnås, samtidigt som riskerna för miljön hålls nere.

2.6. Kursupplägg

Kursen omfattar 14 lektionstimmar fördelade på två dagar.

De två utbildningsdagarna har ett fast schema där en dag är inriktningsdag för betning med specifika frågeställningar för betningsarbetet.

- Bestämmelser och miljö
- Hälsa och arbetsmiljö
- Integrerat växtskydd, skadeinsekter och utsädesburna sjukdomar samt deras bekämpning
- Studiebesök
- Teknik och det praktiska betningsarbetet
- Övningsuppgifter
- Prov

2.7. Provets innehåll

För generella instruktioner, se avsnittet *Provfrågor och övningsuppgifter*.

Provet ska innehålla frågor om:

- en etikettfråga (med delfrågor eller i kryssform)
- regler kring förvaring
- bedömning av betningsbehovet
- integrerat växtskydd
- fördelar med betning jämfört med andra bekämpningsmetoder
- krav på betningslokalen
- rengöring av betningslokalen
- skyddsåtgärder hälsa
- villkor för ett preparat (t.ex. kryssfråga)
- grundläggande krav för en lyckad utsädesbehandling
- korrekt hantering av avfall, t.ex. betat utsäde och farligt avfall, t.ex. överblivet preparat

Obligatoriska frågor

- en etikettfråga (med delfrågor eller i kryssform)
- regler kring förvaring
- bedömning av betningsbehovet
- integrerat växtskydd

2.8. Litteratur

Obligatorisk litteratur

- Säker bekämpning, Natur och Kultur, senaste utgåvan.
- Utdrag ur: Utsädesburna sjukdomar (JO 12:13)
- Bekämpningsrekommendationer svampar och insekter, SJV, BE 17

2.9. Övrigt

Det är viktigt att det finns bra beskrivande bildmaterial till kurserna och att tillgängliga pedagogiska hjälpmedel, t.ex. filmer används i undervisningen.

Kursen bör anpassas efter kursdeltagarnas yrkesinriktning.

Kursdeltagarna bör tilldelas hemuppgifter.

2.10. Upplägg

Utbildningen omfattar två dagar (14 lektionstimmar)

Fördelning av tiden	Lektioner à 45 minuter
Bestämmelser och miljö Introduktion Bestämmelser och tillsynsmyndigheter Risker för den yttre miljön Hantering	3,5
Speciell miljölagstiftning Dokumentation	
Arbetsmiljö och hälsa Hälsorisker Skyddsåtgärder Arbetsmiljölagstiftning	3,5
Integrerat växtskydd, skadeinsekter och utsädesburna sjukdomar samt deras bekämpning Faktorer som påverkar behandlingsbehovet Förebyggande åtgärder Övervakning, finns ett bekämpningsbehov? Val av metoder och preparat samt dos Utvärdering	3
Studiebesök	1
Teknik och det praktiska betningsarbetet Teknisk utrustning, maskintyper mm Rengöring av utrustning	1
Övningsuppgifter	0,5
Prov	1,5
Summa:	14

3 Vidareutbildning för betning

Kallelser bör skickas ut till dem vars behörighet är inne på fjärde eller senast femte året.

3.1. Omfattning

Kursen ger fortsatt behörighet att använda växtskyddsmedel som avser behandling då medlen används som betningsmedel, inklusive betning av potatis.

3.2. Målgrupp

Kursen är avsedd för personer som ska bedriva yrkesmässig betning av utsäde eller ska beta eget utsäde och i detta arbete ska hantera betningsmedel i klass 1L och 2L.

3.3. Syfte

Utbildningen ska bidra till att minska riskerna för människors och djurs hälsa och att resterna i och riskerna för den omgivande miljön minimeras.

3.4. Mål

Kursen ska uppfylla Direktivet, 2009/128 EG, om hållbar användning av bekämpningsmedels krav och hur man odlar enligt principen för Integrerat växtskydd, IPM.

Användaren ska kunna bedöma betningsbehovet och ha kunskaper för att kunna genomföra ett för omgivande miljö och arbetsmiljö säkert och effektivt arbete med betningsmedel.

Användaren ska ha kunskap om de bestämmelser som finns för hantering och användning av betningsmedel samt vilka risker som finns för hälsa, miljö och livsmedel.

Användaren ska ha tillräckliga kunskaper för att kunna utnyttja teknisk utrustning för bästa utbyte för miljö och ekonomi.

3.5. Upplägg

Kursen omfattar 7 lektionstimmar

- Bestämmelser och miljö
- Hälsa och arbetsmiljö
- Integrerat växtskydd, skadeinsekter och utsädesburna sjukdomar samt deras bekämpning
- Teknik och det praktiska betningsarbetet
- Prov

3.6. Prov

För generella instruktioner, se avsnittet *Provfrågor och övningsuppgifter*.

Provet ska innehålla frågor om:

- en etikettfråga (med delfrågor eller i kryssform)
- regler kring förvaring
- bedömning av betningsbehovet
- integrerat växtskydd
- fördelar med betning jämfört med andra bekämpningsmetoder

- krav på betningslokalen
- rengöring av betningslokalen
- skyddsåtgärder hälsa
- villkor för ett preparat (t.ex. kryssfråga)
- grundläggande krav för en lyckad utsädesbehandling
- korrekt hantering av avfall, t.ex. betat utsäde och farligt avfall, t.ex. överblivet preparat

Obligatoriska frågor

- en etikettfråga (med delfrågor eller i kryssform)
- bedömning av betningsbehovet
- integrerat växtskydd

3.7. Litteratur

Obligatorisk litteratur

- Säker bekämpning, Natur och Kultur.
- Utdrag ur: Utsädesburna sjukdomar (JO 12:13)
- Bekämpningsrekommendationer svampar och insekter, SJV, BE 17

3.8. Övrigt

Det är viktigt att det finns bra beskrivande bildmaterial till kurserna och att tillgängliga pedagogiska hjälpmedel, t.ex. filmer används i undervisningen.

Kursen bör anpassas efter kursdeltagarnas yrkesinriktning.

3.9. Upplägg

Utbildningen omfattar 1 dag (7 timmar)

Fördelning av tiden	Lektioner à 45 minuter
Bestämmelser och miljö Introduktion Bestämmelser och tillsynsmyndigheter Risker för den yttre miljön Hantering	1,5
Speciell miljölagstiftning Dokumentation	
Arbetsmiljö och hälsa Hälsorisker Skyddsåtgärder Arbetsmiljölagstiftning	1
Integrerat växtskydd, skadeinsekter och utsädesburna sjukdomar samt deras bekämpning Faktorer som påverkar behandlingsbehovet Förebyggande åtgärder Övervakning, finns ett bekämpningsbehov? Val av metoder och preparat samt dos Utvärdering	2
Teknik och det praktiska betningsarbetet Teknisk utrustning, maskintyp mm Rengöring av utrustning	1
Prov	1,5
Summa:	7