

Hur kan vi utveckla utbildningen om hästavel?

Minnesanteckningar från den gemensamma diskussion som fördes vid seminariet den 19/8 2008.

Den gemensamma diskussion fokuserade kring följande tre frågor som moderator Magnus Ljung ställde:

1. Vem/vilka är målgruppen för utbildning om hästavel?
2. Vad ska utbildningen/-arna handla om?
3. Hur ska utbildningarna utformas?

Dessa tre frågor utgör strukturen för minnesanteckningarna.

Vem/vilka är målgruppen för utbildning om hästavel?

- För dem som inte är uppfödda med hästar och inte har någon hästrelaterad utbildning.
- Ridskolor
- Naturbruksgymnasierna
- Hippologprogrammen
- Hingsthållare
- Större, professionella uppfödare bör utbildas på en högre nivå och kan sedan föra t en allmän hästkunskap/utbildning regionalt.
- Viktigt med rätt avsändare till rätt mottagare/målgrupp
- Många auktoriteter som uppfödarna möter. Tänk på att det finns många ”tyckare/påverkare” som inte är uppfödare.
- Veterinärer
- Tränare
- Nå köparna, det är de som efterfrågar hög kvalitet
- Viktigt att definiera målgruppen
- Viktigt att nå ut bredare
- Fokusera genom att släppa vissa målgrupper

Vad ska utbildningen/-arna handla om?

- En definition av vad avel är behövs samt tydliga avgränsningar
- Det vore bra om material av allmän avelskaraktär togs fram och kvalitetssäkrades centralt
- Viktigt att innehållet är vederhäftigt med vetenskaplig grund och att det uppdateras. SLU är en viktig aktör.
- ”Gräsrotsutbildningar” på grundläggande nivå.
- Inte bara rena avelsfrågor, juridik och lagstiftning behövs också.
- Avelsmål, nationellt, internationellt, strukturen kring avel, vikten av rätt kombination hingst – sto inte bara för topprestation.
- Grundläggande utbildningsinnehåll kan vara densamma oavsett ras. Detta måste utnyttjas.
- Det är mycket som förenar så samarbete är nödvändigt och viljan finns... och mer därtill.

- Olika rasföreningar kan bjuda in brett, dvs. även andra rasföreningar till grundläggande utbildning. Regionala kurser för många rasklubbar/föreningar.
- Kurser för blivande hästköpare, t.ex. föräldrakurser på ridskolan.

Hur ska utbildningarna utformas?

- Utformningen anpassas efter målgruppen
- Viktigt med mötet mellan teoretiker/praktiker
- Samarbeta med studieförbunden
- Naturbruksgymnasier med häst är idag 34 st, använd dem som naturliga ”kurscentrum”
- Viktigt att kunna samlas lokalt i studiecirkel
- Kvällstid, kortare möten, inte binda upp för mycket tid.
- Inte Internet i första hand. Särskilt inte för utbildningar på grundläggande nivå.
- Viktigt att göra information och kunskap lättillgänglig för alla intresserade, t.ex. genom en hemsida.
- Mindre kursavgifter för att utbildningarna ska få viss status.
- Clinics
- Utbilda utbildare på högskolenivå. På nötsidan finns Taurus som utbildar utbildare. Viktigt med kunskapssäkring för kursledare/utbildare.
- Måste vara tillgängligt och öppet för alla, attityden måste vara öppen och generös.
- Ekonomin saknas för att dra igång och finansiera utbildningarna. Flaskhals att finna ekonomi för regelbundenhet.
- Neutral avsändare, t.ex. länsstyrelsen, hushållningssällskapen, gör det lättare att få folk att våga delta. Via Länsstyrelsen finns EU-medel för finansiering.
- Viktigt att avelsorganisationerna bestämmer sig för att köra en utbildningsdrive med fokus på avel, Avelns år 2009.