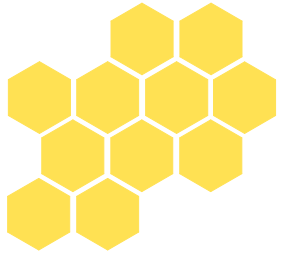
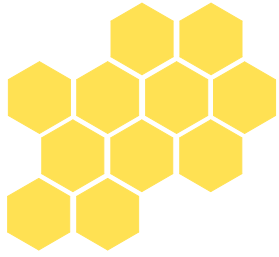


# Projektredovisning Utbildningsstruktur för biodlare NP 2013. 36-5882/12.



# Problem/frågeställningar

- Inte lika utbildning överallt.
- Olika nivåer på förkunskaper.
- Finns inte den utbildning jag vill ha just då.
- Inte samordnat.
- ”kvitto” på min kunskap.
- Bättre kunskap, bättre överlevnad?
- Nätverk.
- Stöd och kompetensutveckling för utbildare.

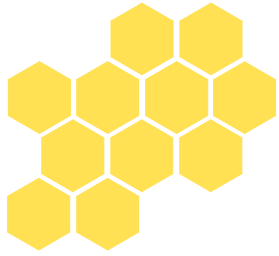


# Utbildningsstruktur för biodlare

## Målsättning:

Att göra biodlingsutbildningen mer överskådlig och lättillgänglig både för den biodlare som önskar ha ett mindre antal bisamhällen och den som önskar bedriva sin biodling på mer yrkesmässiga grunder. Öka möjligheterna för biodlare att kompetensutveckla sig inom biodlingens alla arbetsområden.





# Utbildningskupan

Exempel på "skattlådor"

Drottn.odling, biavel,



Biodling, avläggare, pollinering,  
närings-, etc.



Honung, biprodukter, etc.



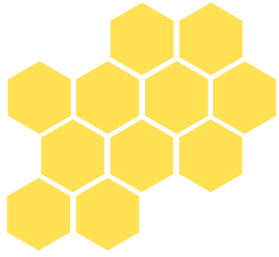
"Yngelrum"



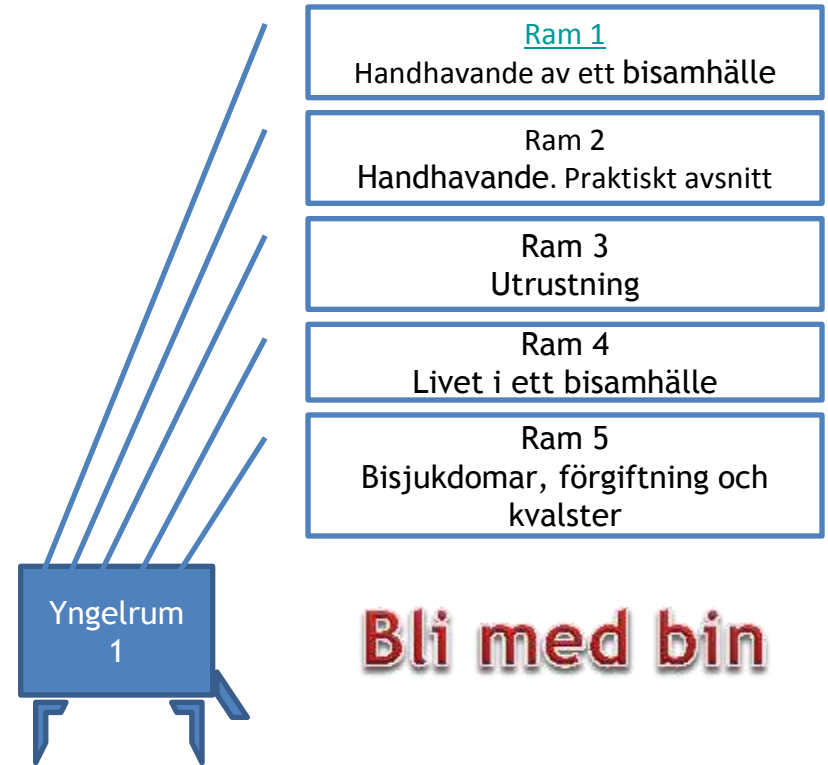
3. Förbli Biodlare

2. Bli Biodlare

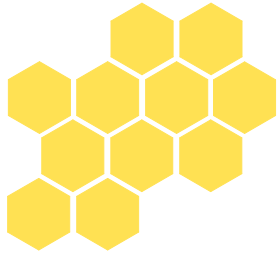
1. Bli med Bin



# Utbildningskupan



**Bli med bin**



# Ram 1, Yngelrum 1

## Handhavande av ett bisamhälle

---

### Kursplan

#### Mål

Att förse nya biodlare med grundläggande kunskaper om biskötsel de första åren. Kunskaperna ska vara mätbara och inspirera till mer kunskapsinhämtande.

#### Krav

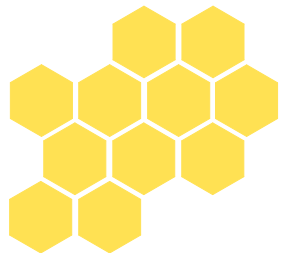
Inga kunskapskrav

Deltagaren ska känna till:

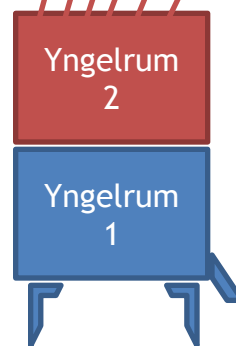
- 1.1 Vad du ska tänka på när du går in i ett bisamhälle.
- 1.2 Vilken effekt har rök på bin
- 1.3 Vilken utrustning ska finnas till hands vid öppnande av en bikupa
- 1.4 Varför ska man öppna ett samhälle
- 1.5 Hur mycket foder det ska minst finnas i ett bisamhälle
- 1.6 Varför det är viktigt att föra journal (kupkort)

Deltagarna ska kunna:

- 1.7 Ge en enkel beskrivning av bikupans uppbyggnad
- 1.8 Beskriva vilka försiktighetsåtgärder som bör vidtas för att undvika att bisamhället blir ett irritationsmoment för grannar och husdjur
- 1.9 Ge en beskrivning av tänkbara effekter av bisticck och vilka lämpliga förstahjälpen åtgärder.
- 1.10 Ge en översiktlig beskrivning av årstidernas olika arbeten i bigården
- 1.11 Ge en beskrivning av beredningen av sockerlösning och hur och när foder ska ges.
- 1.12 Känna till nödvändigheten av utökningen av skattlådor och när det bör göras.
- 1.13 Ge en enkel beskrivning av minst en svärmförhindrande åtgärd.
- 1.14 Beskriva hur en svärm tas och minst en metod att sätta den till bikupan
- 1.15 Beskriva en metod att tömma en skattlåda på bin.
- 1.16 Riskerna med röveri och hur det kan undvikas
- 1.17 Beskriva tecknen på viselöshet och hur ett viseprov går till
- 1.18 Beskriva tecknen på förekomsten av äggläggande arbetsbi och på drottning som lägger obefruktade ägg
- 1.19 Beskriva en metod att förena två bisamhällen
- 1.20 Beskriva en enkel metod att tillsätta en drottning
- 1.21 Känna till varför man förenar bisamhällen och vilka försiktighetsåtgärder man bör vidta.



# Utbildningskupan



Ram 2:1  
Handhavande av ett  
bisamhälle

Ram 2:2  
Honung och biprodukter och  
förpackning och fodring

Ram 2:3  
Bisjukdomar, kvalster och  
förgiftning

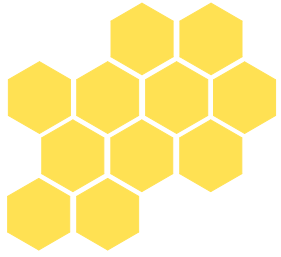
Ram 2:4  
Honungsbiets biologi

Ram 2:5  
Honungsbiets beteende

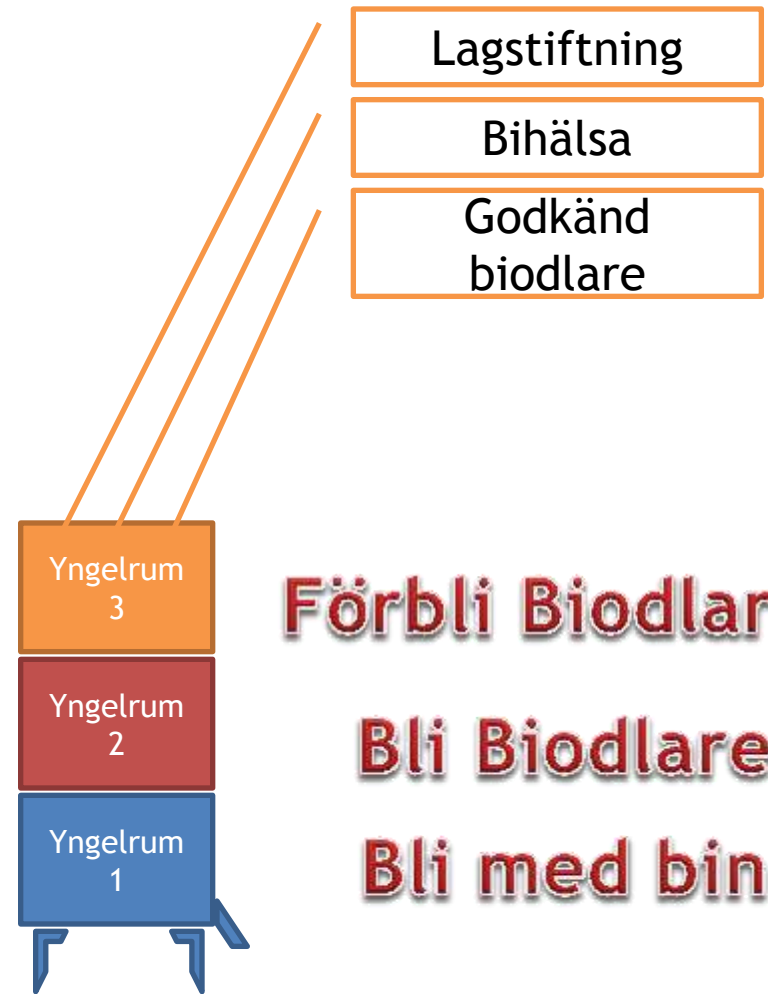
Ram 2:6  
Selektion och avel av  
honungsbin

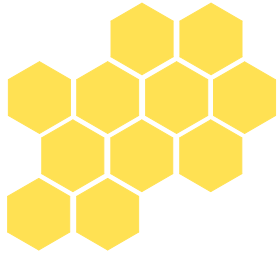
**Bli Biodlare**  
**Bli med bin**



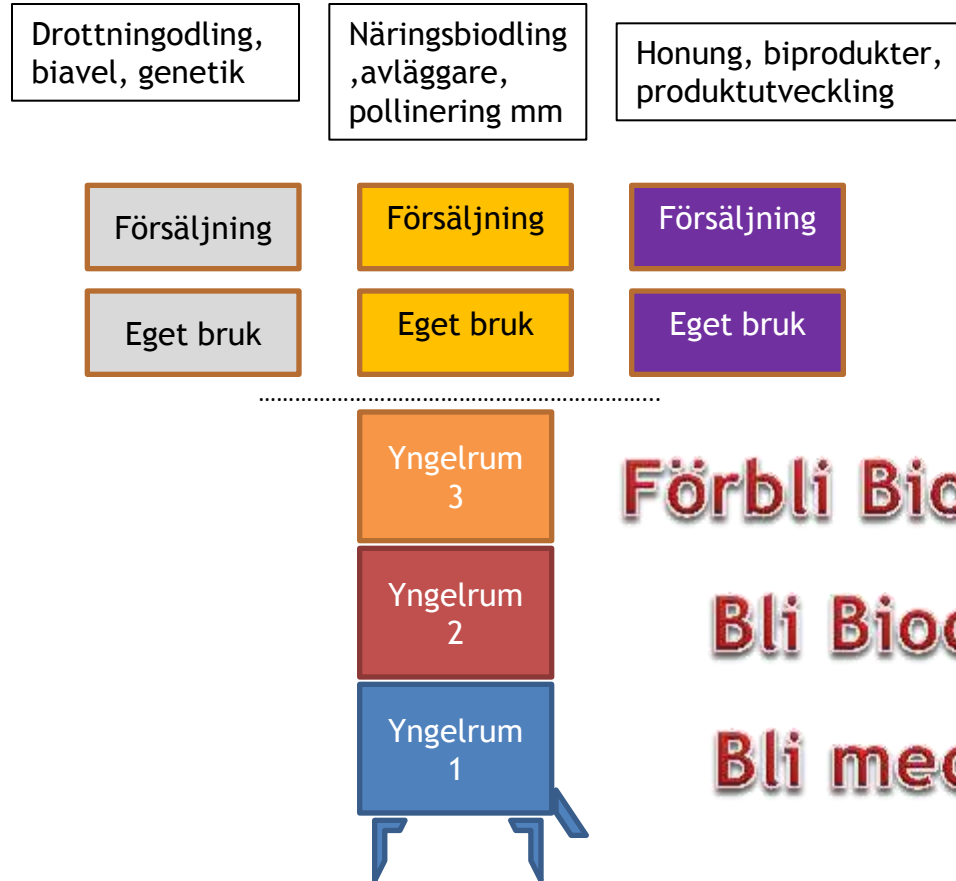


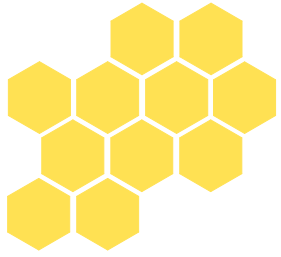
# Utbildningskupan



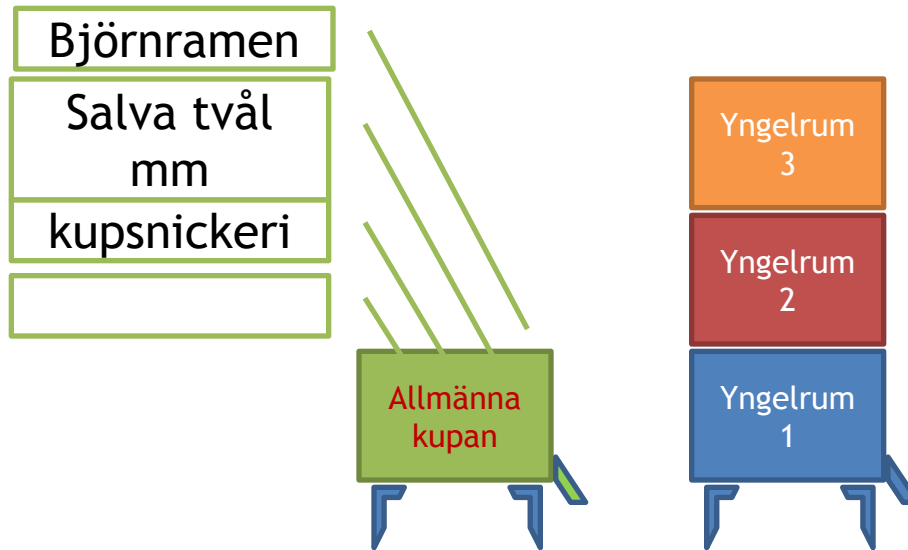


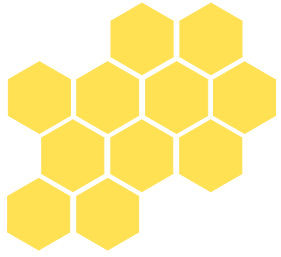
# Utbildningskupan



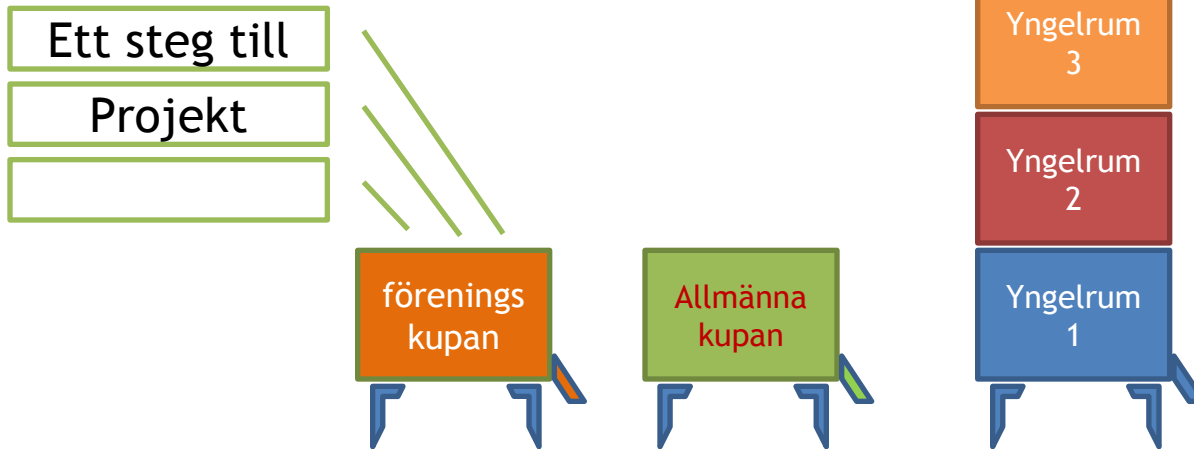


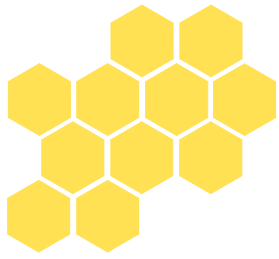
# Utbildningskupan



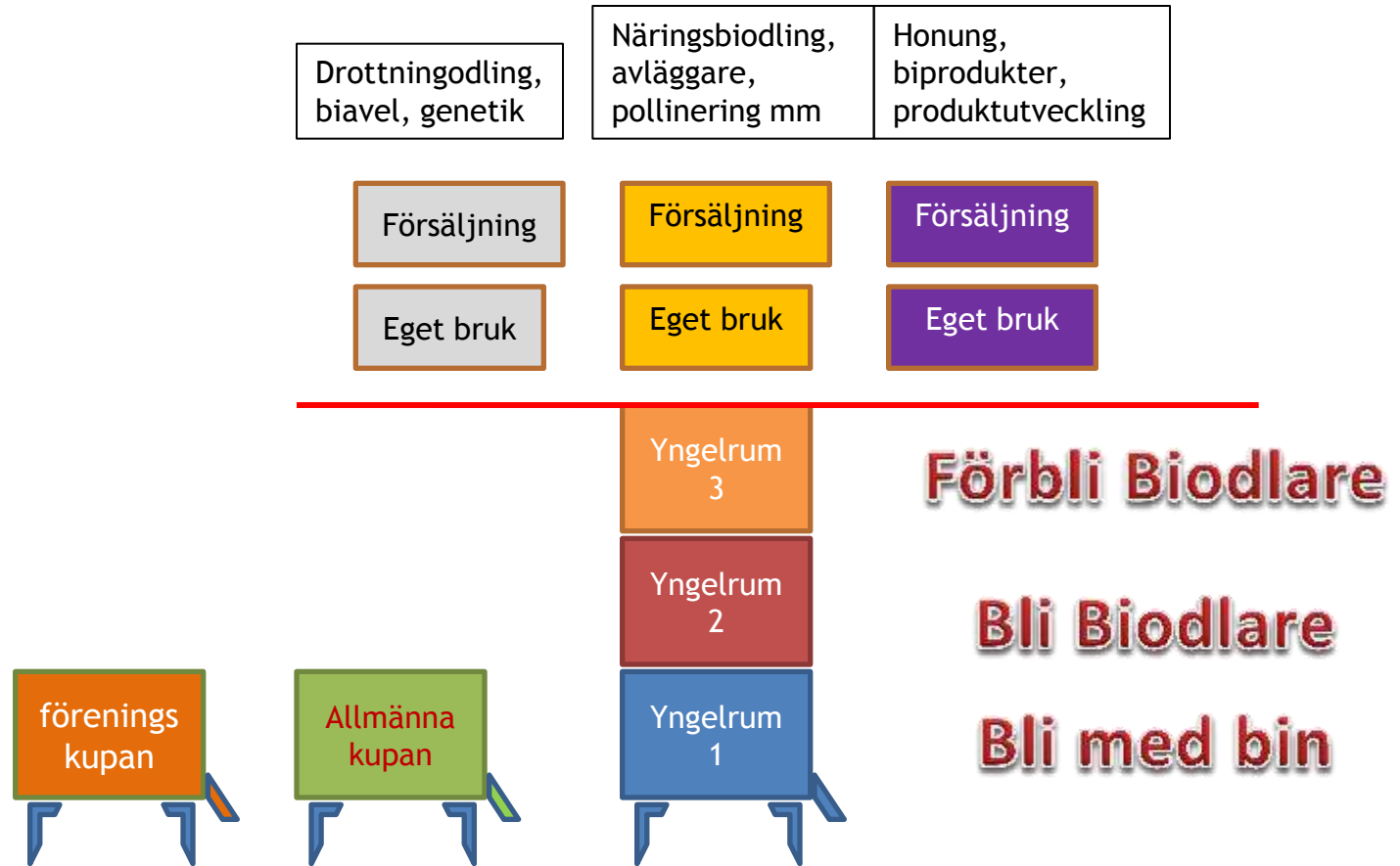


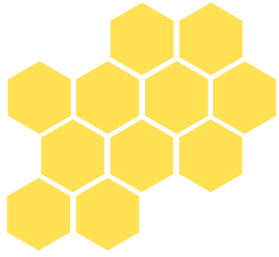
# Utbildningskupan





# Utbildningskupan Bigården





# Å nu då?

- Skapa plattform för utb.material samt utbildare.
- Få igång pilotutbildningar i Yngelrum 1 & 2.
- Börja ”fylla” låda 3 samt vissa avläggare.
- Workshops med berörda organisationer och företag för att få till struktur på skattlådeutbildningarna.